

MASTER ANNUALE DI SECONDO LIVELLO

**MANAGEMENT, GOVERNANCE, LEADERSHIP EDUCATIVA E PERFORMANCE
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

PRIMA EDIZIONE

a.a. 2018–2019

(ECM03)

PRESENTAZIONE

1. L'Università telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus attivano per l'anno accademico 2018/2019 il Master Universitario sopra indicato.
2. Titoli di ammissione - Possono iscriversi i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
 - Laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
 - Diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF.
 - Titoli equipollenti ai precedenti conseguiti all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche.
3. L'art. 142 del T.U. 1592/33 vieta la contemporanea iscrizione a più corsi di studio universitari; pertanto non è possibile iscriversi contemporaneamente a più Master Universitari (anche di altre Università) o ad una Scuola di Specializzazione, Dottorato di ricerca, Corso di Laurea o Laurea Specialistica.
4. Progetto formativo - Il Master prevede un impegno complessivo di 1.500 ore per un totale di 60 CFU.
5. Prova finale - È prevista una prova di verifica finale mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Master e la dissertazione di una tesi su una o più discipline del Master.
6. Sede prova finale - La prova si svolgerà in presenza presso le sedi dell'Ateneo e quelle di Orienta Campus attivate sul territorio nazionale.
7. Conseguimento del Titolo: al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, al candidato sarà rilasciato il titolo di Diploma di Master Universitario di II Livello, avente valore legale, in **"MANAGEMENT, GOVERNANCE, LEADERSHIP EDUCATIVA E PERFORMANCE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA"**.
8. Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Master Universitari.

FINALITÀ

Il ruolo del Dirigente scolastico è continuamente sotto esame e approfondimenti anche e soprattutto alla luce delle importanti novità d'indirizzo proprie della legge n. 107 del 13 luglio 2013 (La Buona Scuola). Partendo dall'autonomia assistiamo a una continua ridefinizione del profilo. Stiamo oscillando da troppo tempo tra la prospettiva "manageriale" e quella della "leadership educativa", che caratterizzava maggiormente la figura del Preside/Direttore. Di fatto il Dirigente scolastico deve incarnare entrambe le figure, acquisendo nel contempo la titolarità di un reale potere per rispondere efficacemente delle proprie responsabilità. Nel disegno riformare della legge n. 107, la dirigenza scolastica svolge un ruolo chiave nel tenere insieme il sistema, indicare le strategie d'azione e garantire coerenza e unità di intenti. Un ruolo che deve fare della comunicazione e della condivisione un'arma vincente perché i destinatari del processo educativo-istruttivo hanno bisogno di essere continuamente edotti delle opportune strategie che la scuola mette in campo per assicurare la crescita del soggetto prima e della società poi. E' in questa ottica che si rende necessaria una presentazione modulare del lavoro che tenga conto delle conoscenze, competenze e strategie organizzative del Dirigente, che, tra l'altro, è anche oggetto di valutazione esterna e il giudizio poggia sui reali obiettivi che la scuola raggiunge a seguito di offerte formative compatibili con le richieste e le attese dell'utenza. Chi si attinge a percorrere l'articolato cammino del percorso dirigenziale deve conoscere tutti i meccanismi propri della organizzazione, le responsabilità del ruolo, legate a una efficace ed efficiente gestione contabile.

CONTENUTI GENERALI

L'autonomia scolastica, il successivo Regolamento e la legge sulla "Buona Scuola" ci consegnano un nuovo profilo del Dirigente scolastico che fa del dinamismo la forza propulsiva e trainante del territorio che avanza chiare richieste d'istruzione e formazione, legate ai reali bisogni dell'utenza. Il nuovo profilo impone scelte manageriali e di leadership che comportano una sana e consapevole gestione delle competenze raggiunte dai docenti e dal personale tutto che collabora. Dai contenuti e dalle finalità generali proposte si evince che fare il Dirigente scolastico significa: a) avere un'idea di scuola coincidente con l'idea di Paese, forse riassumibile nei concetti di "complessità", "coesione", "visione d'insieme", "valorizzazione delle diversità"; b) avere chiaro lo scopo della scuola, che è uno scopo istituzionale per tutti, non un servizio a richieste individuali, e quindi la necessità di mettere al centro il valore istituzionale e costituzionale delle proposte; c) avere sempre davanti agli occhi i ragazzi e le ragazze che sono i veri destinatari del percorso didattico-educativo. Si propone, allora, una figura che dirige, ascolta, collabora, condivide, capace di entrare in relazione e di fare scelte consapevoli.

Le tematiche

- Il ruolo e la funzione del Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia
- Quadro del sistema scuola italiano ed europeo
- Le competenze, i poteri e le responsabilità del Dirigente scolastico
- Il nuovo profilo del Dirigente scolastico
- Valutazione interna, esterna e del Dirigente scolastico
- Il Piano triennale dell'offerta formativa, miglioramento e rendicontazione sociale
- Il Dirigente scolastico, la famiglia e il territorio

ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento/attività	SSD	CFU
1) Le azioni del Dirigente scolastico e i rapporti con il DSGA: i ruoli La valutazione dei Dirigenti scolastici I commi 93 e 94 della Legge 107/2015, le Linee guida e la struttura del Portfolio	IUS/07	12
2) La valutazione interna ed esterna alla scuola. Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale	SECS-P/07	12
3) Governance e responsabilità del Dirigente scolastico	IUS/10	12
4) Il Dirigente scolastico come guida per la promozione dei comportamenti e delle competenze promo-sociali in funzione preventiva. Il Sistema delle relazioni sindacali nella scuola dell'autonomia. La sicurezza nella scuola	SECS-P/10	12
5) La scuola e il territorio: la costruzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la rete	SECS-P/08	9
6) Prova finale		3

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Master è erogato in **modalità on-line** attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 700,00 (Euro Settecento/00)

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 700,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 350,00 al momento dell'iscrizione
- Il rata, pari a € 350,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti vengono effettuati all'Ente Convenzionato ORIENTA CAMPUS in quanto titolato ad incassare, in nome e per conto dell'Università, le rette universitarie.

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ORIENTA CAMPUS
IBAN	IT 95 P 01030 75000 000001063470
Istituto Bancario	MONTE DEI PASCHI DI SIENA
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome, seguito dal codice: ECM03

È possibile utilizzare anche la **Carta del docente** come ulteriore o integrativa modalità di pagamento.

MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria dell'Ente Convenzionato ORIENTA CAMPUS;
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- imposta di bollo di 16.00;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- foto formato tessera;
- autocertificazione dei titoli posseduti.

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo segreteria@orientacampus.it e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: **ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.**

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

ORIENTA CAMPUS

Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA

e-mail: info@orientacampus.it

Numero Verde 800461800