

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
**PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ -
CLIL: LA STRATEGIA EUROPEA PER L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E DELLE DISCIPLINE
TRA RICERCA-AZIONE E INNOVAZIONE**

SECONDA EDIZIONE
a.a. 2017 - 2018

(PERF17)

Presentazione

L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF) attivano per l'anno accademico 2017-2018 il Corso di perfezionamento in "Per una scuola di qualità – CLIL: la strategia europea per l'apprendimento delle lingue e delle discipline tra ricerca-azione e innovazione", di durata pari a 1500 ore di impegno complessivo con relativa acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

A coloro che avranno superato la prova finale sarà rilasciato del Diploma del Corso di Perfezionamento in **"Per una scuola di qualità- CLIL: la strategia Europea per l'apprendimento delle lingue e delle discipline tra ricerca – azione e innovazione"**.

Finalità e contenuti generali

Il Corso intende offrire ai docenti il più ampio quadro normativo che prevede l'introduzione e la possibile programmazione attuativa CLIL nell'Ordinamento Didattico delle scuole; approfondire la filosofia e i principi teorici di base dell'approccio CLIL; metodologia CLIL per una didattica innovativa e gli stili di apprendimento; percorsi e "Buone Pratiche" delle esperienze CLIL nazionali e internazionali.

Nelle LINEE GUIDA per una SCUOLA DI QUALITÀ, (MIUR 2003) che rappresentano l'elemento ispiratore della "Buona Scuola", si afferma che obiettivo strategico del momento attuale e dell'immediato futuro del nostro Paese è quello di attivare adeguate politiche di sviluppo, basate sull'innovazione e sulla conoscenza, che concorrano ad aumentare i livelli di crescita economica e sociale. Infatti, se il potenziamento e la diffusione delle tecnologie dell'informazione contribuiscono senza dubbio all'abbattimento delle frontiere, diventando il motore per un nuovo modello di integrazione, l'utilizzo sistemico delle lingue comunitarie, anche mediante le metodologie CLIL, diventa una strategia vincente per il cambiamento e l'innovazione. Innovazione e conoscenza possono diventare, senza sistemi di comunicazione qualificati e vincenti quali la CLIL, fonte di ricchezza, benessere e di migliore qualità della vita, ma anche una possibile causa di divario e di rischio di esclusione sociale, qualora non competitivi e non all'altezza del compito.

È ormai palese che solo la diffusione delle lingue comuni può rappresentare una intensa opera di prevenzione e di contrasto delle emarginazioni, del disagio e delle "nuove povertà". Tuttavia, questa strategia della intercultura avrà successo soltanto se potrà contare su elevati e generalizzati standard formativi. Tale opera è strettamente legata ad un sistema educativo in grado di innalzare i livelli di istruzione e formazione dell'intera popolazione e di consentire ai soggetti interessati e coinvolti di apprendere e formarsi per tutto l'arco della vita. Si può pertanto concludere che la modalità CLIL, CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING, rappresenta un elemento veicolare tra i più risolutivi per il raggiungimento degli standard di qualità della vita dei cittadini, aumentando contestualmente i livelli di crescita economica e sociale di ogni paese.

Tematiche

- Lineamenti sulle origini e la diffusione del CLIL, quale modalità di apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare.
- Quadro normativo europeo e italiano per l'introduzione di CLIL nei nuovi ordinamenti, in particolare: la Determinazione del Consiglio Europeo del 2011 relativo alla certificazione delle competenze degli Insegnanti,

secondo il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (QCER); i DD.PP.RR. 87/2010- 88/2010 e 89/2010, per l’introduzione delle modalità CLIL nel Nuovo Ordinamento della scuole Superiori; il DM 249 2010 per la formazione iniziale formazione universitaria dei docenti CLIL- il Decreto 30 SETTEMBRE 2011- La circolare MIUR, nota del 9/12/2010 per i Corsi speciali e il Profilo del Docente CLIL; il Decreto n. 6 DGPS del 16 aprile 2012 sulla configurazione dei Corsi CLIL e le successive Circolari applicative; il Decreto 7 marzo per la certificazione CLIL; Il Decreto 12 luglio 2012 sugli Enti certificatori.

- Le indagini della rete Euyidice sul CLIL; il sistema GOLD per il repository delle esperienze effettuate; eTwinning, per i gemellaggi virtuali delle scuole di paesi diversi aderenti alla metodologia CLIL.
- Il problema delle competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera
- Le competenze metodologico-didattiche CLIL
- La dimensione culturale CLIL (Libro Bianco Cresson) del processo educativo a supporto della diversità linguistica e la comprensione interculturale.
- La Dimensione Linguistica per il miglioramento delle competenze e lo sviluppo di interessi ed atteggiamenti plurilingue.
- La metodologia e le strategie CLIL per una didattica innovativa e gli stili di apprendimento.
- Il profilo del docente CLIL per superare le resistenze dei punti deboli della competenza linguistica.
- Esperienze europee e italiane in atto e quadro degli obiettivi disciplinari e linguistici concretamente perseguibili

Modalità di erogazione della didattica

Il corso viene erogato in modalità e-learning. Utilizzando le credenziali di accesso alla piattaforma telematica, il corsista potrà ritrovare, a sua disposizione, tutti gli strumenti didattici elaborati:

Parte Generale

- Videolezioni
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie;
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l’approfondimento)

Parte Specifica

- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l’approfondimento)

Destinatari

Il Corso di perfezionamento è destinato a docenti ed aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano aggiornare il proprio profilo professionale.

Requisiti di accesso

Per l’iscrizione al Corso è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
- Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
- Titolo equipollente conseguito presso università straniere.

Sono inoltre ammessi coloro in possesso del diploma delle Accademie di Belle Arti, dei Conservatori e dell’ISEF e coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione. I corsisti sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

Ordinamento didattico

Coordinatore parte generale:	Pasquale Sarnacchiaro				
Profilo professionale	Ricercatore Unitelma Sapienza				
A - PARTE GENERALE					
Insegnamenti/ attività	Docente	Titoli Professionali	SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1 Lineamenti sulle origini e la diffusione del CLIL, in Europa e in Italia. La specificità metodologica CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) nell'apprendimento integrato. Azioni degli Uffici scolastici Regionali per la formazione dei Docenti CLIL	DAMIANO DISTANTE	UNITELMA SAPIENZA	INF/01	4	100
Modulo 2 La politica dell'unione in materia di istruzione e formazione	MARIO CARTA	UNITELMA SAPIENZA	IUS/14	4	100
Modulo 3 Le indagini della rete Euridice sul CLIL; il sistema GOLD per il repository delle esperienze effettuate; eTwinning, per i gemellaggi virtuali delle scuole di paesi diversi aderenti alla metodologia	PASQUALE SARNACCHIARO	UNITELMA SAPIENZA	SECS-S/01	4	100
Modulo 4 La dimensione culturale CLIL (Libro Bianco CRESSON) del processo educativo a supporto della diversità linguistica e la comprensione interculturale	NICOLA NAPOLETANO	UNITELMA SAPIENZA	IUS/13	4	100

B - PARTE SPECIFICA					
Coordinatore parte specifica:	Prof. Pietro Bizzarro				
Profilo Professionale:	Dirigente Scolastico				
Insegnamenti/ attività	Docente	Titoli Professionali	SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 5 La dimensione Linguistica per il miglioramento delle competenze e lo sviluppo di interessi ed atteggiamenti plurilingue	CALOGERO FERLITO	DOCENTE IRSAF	L-LIN/01 L-LIN/02 M-PED/04	8	200
	LA MARCA GABRIELLA	DOCENTE IRSAF			
Modulo 6 Il profilo del docente CLIL in ambito linguistico; competenze in ambito disciplinare; competenze in ambito metodologico-didattico	EMMA ABBATE	DOCENTE-FORMATRICE CLIL	L-LIN/01 L-LIN/02 M-PED/03	8	200
Modulo 7 Natura e funzioni CLIL nei processi di programmazione e gestione delle azioni interculturali e di cittadinanza attiva	MARIA CRISTINA BEVILACQUA	DOCENTE E-TUTOR DI LINGUA E METODOLOGIA INGLESE	M-PED/01 M-PED/04	8	200
Modulo 8 Metodologia CLIL per una didattica innovativa e gli stili di apprendimento; Formazione Docenti nella CLIL per le DNL (Discipline non linguistiche)	ANNALISA PAGLIUSO	DOCENTE IRSAF	L-LIN/01 L-LIN/02 M- PED/03	4	100
Modulo 9 Il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"(QCER).	COSTANZO CONTE	DIRIGENTE SCOLASTICO	IUS/14 L-LIN/02	4	100
Modulo 10 Esperienze europee e italiane in atto e quadro degli obiettivi disciplinari e linguistici concretamente perseguibili	GIULY FIORAMONTI	DOCENTE IRSAF	IUS/14 L-LIN/02 M-PED/03	8	200
Esame Finale				4	100
TOTALE				60	1500

Prova finale

Il Corso prevede l'espletamento di una prova di verifica finale che si svolgerà in presenza mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Corso e la dissertazione di una tesi su una delle discipline della parte specifica del Corso.

La tesi sarà redatta in ossequio alle indicazioni fornite allo studente dai Coordinatori del Corso. Possono accedere all'esame finale coloro i quali abbiano regolarizzato la propria posizione amministrativa, decorsi almeno 180 giorni dalla data di immatricolazione ed entro il tempo massimo di 2 anni.

La prova finale sarà curata da apposita commissione presieduta da un docente Unitelma Sapienza.

Tasse di iscrizione

La quota di iscrizione è pari ad € 500,00 (Euro Cinquecento/00) + € 16,00 imposta di bollo.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 516,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 266,00 al momento dell'iscrizione (comprensiva di € 16,00 per l'imposta di bollo)
- II rata, pari a € 250,00 entro 90 giorni dall'iscrizione

Modalità di pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ISTITUTO DI RICERCA SCIENTIFICA E DI ALTA FORMAZIONE – IRSAF
IBAN	IT28 U 02008 74892 000101593172
Istituto Bancario	UniCredit AG. 30102 - MADDALONI (CE)
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome , seguito dal codice: PERF17

Il bonifico eseguito secondo le modalità sopra indicate, consente la detrazione del costo del corso ai fini fiscali per la determinazione del reddito. Pertanto non saranno emesse quietanze dell'avvenuto pagamento.

Modalità e termini di iscrizione

L'iscrizione al Corso dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata (il modello è scaricabile dal sito www.irsaf.com oppure richiesto presso la segreteria IRSAF)
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- autocertificazione dei titoli posseduti o copia degli stessi.

Tale documentazione d'iscrizione deve essere spedita a mezzo raccomandata A/R o consegnata a mano presso il:

**CENTRO SERVIZI TERRITORIALI IRSAF - UNITELMA SAPIENZA
VIA GAETANO SCIREA, 6 - 81030 ORTA DI ATELLA (CE)**

che provvederà a trasmettere digitalmente la documentazione completa ad Unitelma Sapienza per il perfezionamento dell'iscrizione.

Le immatricolazioni e le iscrizioni sono aperte tutto l'anno.

Condizioni di attivazione

Il Centro Servizi Territoriali IRSAF si riserva la facoltà di non attivare il Corso nell'eventualità in cui non sia raggiunto il numero minimo di 100 iscritti.

In tale eventualità sarà restituita tempestivamente la quota d'iscrizione mediante bonifico bancario.

Trattamento dei dati personali

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

Informazioni

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

Centro Servizi Territoriali IRSAF - UNITELMA SAPIENZA

Via Gaetano Scirea 6 - 81030 - Orta di Atella (CE)

Tel. 081.8916865 - 081.8138831 - 0824.834153

website: www.irsaf.com

e-mail: info@irsaf.com

*Università degli Studi di Roma
UNITELMA SAPIENZA
Il Rettore Chiar.mo Prof. Francesco Avallone*

*IRSAF
Dott. Alessandro Galantuomo*