

CORSO BIENNALE DI PERFEZIONAMENTO
IN
PSICOPEDAGOGIA
PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA E PROCESSI DI APPRENDIMENTO

TERZA EDIZIONE
a.a. 2017 - 2018
(PERF11)

Presentazione

L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF) attivano per l'anno accademico 2017-2018 il Corso biennale di perfezionamento in "**Psicopedagogia. Progettazione didattico-educativa e processi di apprendimento**", di durata pari a 3000 ore di impegno complessivo con relativa acquisizione di 120 CFU (Crediti Formativi Universitari).

A coloro che avranno superato la prova orale su ciascun modulo didattico previsto del bando nonché la prova finale verrà rilasciato, ai sensi della legge 341/90, il Diploma del Corso di Perfezionamento Biennale in "**Psicopedagogia. Progettazione didattico-educativa e processi di apprendimento**".

Finalità e contenuti generali

L'apporto delle ricerche psicologiche ha profondamente trasformato l'approccio pedagogico tradizionale non sempre fondato su solide competenze di tipo scientifico. Spesso la prassi didattica era incentrata più sull'insegnante che sull'alunno, mancando, così, di un'essenziale lettura dei bisogni educativi del bambino come soggetto in sviluppo. Gli studi sull'apprendimento e di psicologia dello sviluppo hanno sostanziato in modo decisivo le modalità di progettazione delle attività educative al punto che essi risultano ineludibili per la costruzione di una congruente professionalità dei docenti e degli educatori.

Il presente Corso biennale di perfezionamento intende fornire una sintetica ma chiara descrizione dei fenomeni sottesi allo sviluppo psicologico del bambino fino all'età puberale per connetterli ai saperi della pedagogia ed alle prassi didattiche.

L'approccio modulare ha come finalità quella di costruire, segmento dopo segmento, una visione globale dell'alunno cercando di rispondere alle domande che ogni insegnante si pone quando si parla di apprendimento, motivazione, dinamiche di gruppo e relazionali, programmazione didattico-educativa, valutazione, comunicazione, efficacia dell'apprendimento nei contesti delle TIC.

Le tematiche

- Sviluppo della ricerca pedagogica;
- Psicologia dello sviluppo dell'età evolutiva;
- Modelli di apprendimento;
- Apprendimento e nuove tecnologie;
- Modelli di programmazione e strumenti docimologici;

- Legislazione scolastica e teorie dell'organizzazione scolastica;
- Linguaggio, comunicazione, relazione educativa.

Modalità di erogazione della didattica

Il corso è erogato in modalità e-learning. Utilizzando le credenziali di accesso alla piattaforma telematica, il corsista potrà ritrovare, a sua disposizione, tutti gli strumenti didattici elaborati:

Parte Generale

- Videolezioni
- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie;
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Parte Specifica

- Documenti cartacei appositamente preparati
- Slide
- Bibliografie
- Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento)

Destinatari

Il Corso biennale di perfezionamento è destinato a docenti ed aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano aggiornare il proprio profilo professionale.

Requisiti di accesso

Per l'iscrizione al Corso è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
- Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica/magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
- Titolo equipollente conseguito presso università straniere.

Sono inoltre, ammessi coloro in possesso del diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF. I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione. I corsisti sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

Ordinamento didattico

1° ANNO						
Coordinatori	Unitelma Sapienza: Pasquale Sarnacchiaro (Docente Unitelma Sapienza) IRSAF: Antonio Galdiero (Dirigente Scolastico)					
Insegnamenti/Attività	Docenti	Titoli Professionali	SSD	CFU	TOT	
Modulo 1 Il sistema scolastico-formativo in Italia	Legislazione scolastica e riforme di sistema	FRANCO SCIARRETTA	Docente Unitelma Sapienza	IUS/10	8	200
		ROBERTA CALVANO				
	SARA SERGIO					
L'Istituto scolastico come Organizzazione	FABIANA SCIARELLI	Docente Unitelma Sapienza	SECS-P/08	6	150	
Modulo 2 Pedagogia, Scienze dell'Educazione e della Formazione	Dalla Pedagogia alle Scienze dell'educazione e della formazione: linee storico-epistemologiche	VINCENZO SCARPELLINO	Dottore di Ricerca in pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza. Docente a contratto Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli	M-PED/01 M-PED/02	8	200
		TIZIANA D'ERRICO				
	Valutazione dell'apprendimento	PASQUALE SARNACCHIARO	Docente Unitelma Sapienza	SECS-S/01	6	150
Modulo 3 Psicologia dell'età evolutiva/1	Lo sviluppo del bambino dall'infanzia alla preadolescenza	TERESA PONTICELLI	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/04	8	200
	L'adolescenza tra "crisi" e "trasformazione"	NUNZIA LAURITANO	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/04	8	200
Modulo 4 Psicologia dell'età evolutiva/2	Lo sviluppo emotivo/affettivo La Motivazione	ANDREINA MAISTO	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/04	8	200

	Processi di socializzazione e dinamiche di gruppo	ROBERTA DE ROBERTIS	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/05	8	200
Totale					60	1500
2 ANNO						
Coordinatori	Unitelma Sapienza: Pasquale Sarnacchiaro (Docente Unitelma Sapienza) IRSAF: Giuseppina Zannini (Dirigente Scolastico)					
Insegnamenti/Attività		Docenti	Titoli Professionali	SSD	CFU	TOT
Modulo 1 Teorie dell'apprendimento	Modelli dell'apprendimento: Comportamentismo e Cognitivismo	ROBERTA DE ROBERTIS	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/01	8	200
	Strutturalismo e Costruttivismo. Paradigmi recenti: lo sfondo integratore, teorie della mente	ALBINA PEDANA	Psicologo Psicoterapeuta	M-PSI/01	8	200
Modulo 2 L'apprendimento negli ambienti delle TIC	Costruzione e condivisione degli apprendimenti con le TIC	DAMIANO DISTANTE	Docente Unitelma Sapienza	ING-INF/05	6	150
	Didattica della LIM e del Tablet	MARTA CIMITILE	Docente Unitelma Sapienza	INF/01	6	150
Modulo 3 La progettazione didattico-educativa	Modelli di progettazione e programmazione	COSTANTINO D'ANGELO	Esperto in attività didattiche ed educative PON. Docente di Logica Matematica	M-PED/01 M-PED/03	8	200
	Metodi di valutazione degli apprendimenti	GIUSEPPE POLICARPIO	Direttore Responsabile della Rivista educativo pedagogica "Rinnovare la Scuola"	M-PED/03	6	150
Modulo 4 La relazione educativa	Linguaggio e comunicazione	SALVATORE RAINONE	Dirigente Scolastico	M-PSI/01	8	200
	La Relazione educativa nei contesti di apprendimento	ANTONELLA GALIUTO	Dottore di Ricerca Università di Bari	M-PED/03	6	150
Prova Finale					4	100
Totale					60	1500

Esami

Gli iscritti, a conclusione di ogni annualità, dovranno sostenere una prova su ciascun modulo didattico previsto del bando e inoltre a conclusione del 2° anno dovranno presentare e discutere una tesi, redatta secondo le modalità indicate dai coordinatori. Le prove saranno curate da apposita commissione presieduta da un docente Unitelma Sapienza.

Tasse di iscrizione

La quota di iscrizione è pari ad € 700,00 (Euro Settecento/00) + € 16,00 imposta di bollo.

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 716,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 316,00 al momento dell'iscrizione (comprensiva di € 16,00 per l'imposta di bollo)
- II rata, pari a € 200,00 entro 90 giorni dall'iscrizione
- III rata, pari a € 200,00 entro 120 giorni dall'iscrizione

Modalità di pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ISTITUTO DI RICERCA SCIENTIFICA E DI ALTA FORMAZIONE - IRSAF
IBAN	IT28 U 02008 74892 000101593172
Istituto Bancario	UniCredit AG. 30102 - MADDALONI (CE)
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome , seguito dal codice: PERF11

Il bonifico eseguito secondo le modalità sopra indicate, consente la detrazione del costo del Corso ai fini fiscali per la determinazione del reddito. Pertanto non saranno emesse quietanze dell'avvenuto pagamento.

Modalità e termini di iscrizione

L'iscrizione al Corso dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata (il modello è scaricabile dal sito www.irsaf.com o può essere richiesto presso la segreteria IRSAF)
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- fotocopia del codice fiscale
- n. 1 foto formato tessera
- autocertificazione dei titoli posseduti o copia degli stessi.

La domanda debitamente compilata deve essere spedita a mezzo raccomandata A/R o consegnata a mano presso il:

CENTRO SERVIZI TERRITORIALI IRSAF - UNITELMA SAPIENZA
VIA GAETANO SCIREA 6 - 81030 ORTA DI ATELLA (CE)

che provvederà a trasmettere digitalmente la documentazione completa ad Unitelma Sapienza per il perfezionamento dell'iscrizione.

Le immatricolazioni e le iscrizioni sono aperte tutto l'anno.

Condizioni di attivazione

Il Centro Servizi Territoriali IRSAF si riserva la facoltà di non attivare il Corso nell'eventualità in cui non venga raggiunto il numero minimo di 100 iscritti.

In tale eventualità verrà restituita tempestivamente la quota d'iscrizione mediante bonifico bancario.

Trattamento dei dati personali

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

Informazioni

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

CENTRO SERVIZI TERRITORIALI IRSAF - UNITELMA SAPIENZA

VIA GAETANO SCIREA 6 - 81030 ORTA DI ATELLA (CE)

Tel. 081.8916865 - 081.8138831 - 0824.834153

website: www.irsaf.com

e-mail: segreteria@irsaf.com

Università degli Studi di Roma
UNITELMA SAPIENZA
Il Rettore Chiar.mo Prof. Francesco Avallone

IRSAF
Dott. Alessandro Galantuomo