

CORSO BIENNALE DI PERFEZIONAMENTO

LA PROGETTAZIONE, LA VALUTAZIONE, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E LE STRATEGIE COMUNICATIVO-TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

PRIMA EDIZIONE

a.a. 2018 - 2019

(ECP04)

PRESENTAZIONE

1. L'Università telematica e-Campus, ai sensi del D.M. n° 270/2004, ed Orienta Campus attivano per l'anno accademico 2018/2019 il Corso di Perfezionamento sopra indicato.
2. Titoli di ammissione - Possono iscriversi i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:
 - Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
 - Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
 - Diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF.
 - Titoli equipollenti ai precedenti conseguiti all'estero, preventivamente riconosciuto dalle autorità accademiche.
 - Sono, inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso.
3. Progetto formativo - Il Corso prevede un impegno complessivo di 3000 ore per un totale di 120 CFU.
4. Prova finale - È prevista una prova di verifica finale mediante la somministrazione di un test a risposte multiple sulle discipline del Corso e la dissertazione di una tesi su una o più discipline del Corso.
5. Sede prova finale - La prova si svolgerà in presenza presso le sedi dell'Ateneo e quelle di Orienta Campus attivate sul territorio nazionale.
6. Conseguimento del Titolo: al termine del percorso formativo, sostenuta la prova finale, in caso di esito positivo, al candidato sarà rilasciato il titolo di Diploma di Corso Biennale di Perfezionamento, avente valore legale, in "LA PROGETTAZIONE, LA VALUTAZIONE, LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E LE STRATEGIE COMUNICATIVO-TECNOLOGICHE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA".
7. Per quanto non qui indicato valgono le disposizioni legislative e regolamentari in materia di Corsi di Perfezionamento Universitari.

FINALITÀ

La progettazione deve rendere protagonisti del processo educativo e formativo non solo gli insegnanti, ma anche gli allievi e il territorio. Essa deve, perciò, comportare che ogni insegnante conosca il territorio in cui è inserito e opera l'allievo, sia per comprenderne la situazione di partenza sia per stabilire, da un lato, le finalità e gli obiettivi educativi e formativi e, dall'altro, non solo le necessarie metodologie didattiche, i sussidi, le risorse, le disponibilità umane, psicologiche e intellettive ma anche le strategie comunicativo-tecnologiche. La scuola dell'autonomia prefigura il successo formativo di ogni allievo e, pertanto, la certificazione delle competenze. Questa implica che i docenti devono essere esperti nel campo valutativo e progettuale.

CONTENUTI GENERALI

Il Corso è finalizzato a far comprendere che la progettazione implica continui controlli e verifiche e, con opportune rettifiche, anche eventuali adattamenti. Bisogna scandirla in alcune fasi: analisi della situazione di partenza; scelta degli obiettivi e dei traguardi di sviluppo delle competenze; scelta e organizzazione dei contenuti; scelta e

organizzazione delle metodologie didattiche; verifica, valutazione e certificazione delle competenze. Il Corso permette poi di analizzare la valutazione, che, nella società attuale, poiché ogni attività educativa è un parametro per un progetto di uomo e di società, è diventata una questione di fondamentale importanza non solo dal punto di vista dell'apprendimento, ma anche dal punto di vista etico-sociale. Essa rappresenta uno dei tre momenti didattici (progettazione, insegnamento-apprendimento, valutazione) e ha una duplice funzione: diagnostica e prognostico-operativa. La prima funzione tende a mostrare il livello di maturazione intellettuale, il possesso di determinate conoscenze e di particolari aspetti della personalità dell'allievo nei vari momenti del processo educativo; la seconda tende a individuare, sulla base della maturazione e delle conoscenze acquisite, tutte le possibilità future di sviluppo, in modo da offrire opportuni orientamenti. È da tener presente che, in ogni suo momento, l'oggetto della valutazione scolastica è alquanto complesso, perché riguarda almeno tre elementi interagenti: insegnante, allievo e attività educativo-didattica. Bisogna, tra l'altro, riconoscere, infine, che la certificazione delle competenze è un traguardo della formazione perché si deve uscire da una visione territoriale per pervenire ad una considerazione della spendibilità globale delle competenze acquisite. Tutto ciò può essere raggiunto attraverso adeguate strategie comunicativo-tecnologiche.

Le tematiche

- I modelli educativi nella storia, le indicazioni nazionali e le linee guida;
- Governance nella scuola come istituzione di una organizzazione complessa;
- La progettazione, gli aspetti giuridici della valutazione e la comunicazione a scuola;
- La valutazione e le competenze in Italia e nell'Unione europea;
- Comunicazione, creatività ed educazione al pensiero divergente;
- La valutazione formativa e orientante;
- L'autoanalisi d'Istituto, il Piano di miglioramento e la rendicontazione sociale;
- Strategie comunicativo-tecnologiche;
- La comprensione antropologica delle disabilità e l'azione educativa;
- Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze in alternanza scuola-lavoro;
- Strategie del docente e la scuola come ambiente di apprendimento;
- Certificazione delle competenze.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Insegnamento/attività	1° ANNO	
	SSD	CFU
1) I modelli educativi nella storia e politiche scolastiche nell'unione europea per l'istruzione e la formazione	IUS/14	12
2) Le politiche educative in Italia: analisi storico-giuridica	IUS/08	12
3) Governance, progettazione e valutazione nella scuola dell'autonomia	SECS-P/08	12
4) La scuola come organizzazione e i processi valutativi	SECS-P/07	12

5) Valutazione formativa, comunicazione e creatività	M-PED/04	12
--	----------	----

2° ANNO		
Insegnamento/attività	SSD	CFU
6) La valutazione dei dirigenti, dei docenti e degli allievi	M-PED/04	15
7) Metodologie, nuove tecnologie e animatore digitale	INF/01	12
8) La comprensione antropologica, la figura del docente e la scuola come ambiente di apprendimento	M-DEA/ 01	12
9) Alternanza scuola-lavoro e certificazione delle competenze	M-PED/04	15
10) Prova Finale		6

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA

Il Corso è erogato in modalità on-line attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

RETTA

La quota di iscrizione è pari ad € 700,00 (Euro Settecento/00)

Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione (euro 700,00) o in due rate alle scadenze di seguito indicate:

- I rata, pari a € 350,00 al momento dell'iscrizione
- Il rata, pari a € 350,00 entro 60 giorni dall'iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

I pagamenti vengono effettuati all'Ente Convenzionato ORIENTA CAMPUS in quanto titolato ad incassare, in nome e per conto dell'Università, le rette universitarie.

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle seguenti coordinate bancarie:

Beneficiario	ORIENTA CAMPUS
IBAN	IT 95 P 01030 75000 000001063470
Istituto Bancario	MONTE DEI PASCHI DI SIENA
Causale	Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio cognome e nome, seguito dal codice: ECP04



È possibile utilizzare anche la Carta del docente come ulteriore o integrativa modalità di pagamento.

MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE

L'iscrizione al Corso dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- domanda di immatricolazione debitamente compilata; il modello è scaricabile dal sito www.orientacampus.it o può essere richiesto presso gli uffici di segreteria dell'Ente Convenzionato ORIENTA CAMPUS;
- ricevuta di avvenuto pagamento;
- imposta di bollo di 16.00;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- fotocopia del codice fiscale;
- foto formato tessera;
- autocertificazione dei titoli posseduti.

La documentazione richiesta potrà essere anticipata tramite e-mail all'indirizzo segreteria@orientacampus.it e successivamente inviata a mezzo raccomandata all'indirizzo: ORIENTA CAMPUS - Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127 ROMA.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali e sensibili saranno custoditi e trattati con la riservatezza prevista dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche.

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni ed i chiarimenti possono essere richiesti presso:

ORIENTA CAMPUS

Piazza Federico Pedrocchi 4-5, 00127

ROMA e-mail: info@orientacampus.it

Numero Verde 800461800